

## Actividades de redacción que puede realizar con su hijo.

- Pídale a su hijo que escriba algunos artículos para la lista de compras.
- Ayúdele a escribir cuentos sencillos dejando espacio en la página para que dibuje.
- Elogie aspectos específicos de la redacción de su hijo diciéndole por ejemplo: "¡Tu descripción de veras me hizo sentir el viento helado!"
- Incentive a su hijo a escribir crónicas sobre su mascota o un diario de su vida.
- Hágale preguntas específicas acerca de lo que su hijo escriba.
  - "¿Cómo sucedió?"
  - "¿Puedes contarme un poco más al respecto...?"
  - "¿Qué otras palabras podrías usar para describir...?"

## Converse todos los días con su hijo: a la hora de comer, al hacer las compras, camino a la escuela, o al esperar el autobús.

- "¿Cuéntame qué fue lo que más te agradó de la escuela hoy día? ¿Qué sucedió?"
- "¿Qué hicieron con los compañeros durante el recreo? Cuéntame más".
- "¡Esto es muy interesante! Veo que te esforzaste bastante en realizar esta tarea. ¿Qué aprendiste al hacer esto?" (una respuesta a trabajos enviados a casa desde la escuela)
- Comparta conversaciones sobre acontecimientos escolares, amigos, libros y actividades favoritas.

## Mientras conduce, aproveche de conversar con su hijo sobre familiares, amigos y los próximos acontecimientos familiares que se avecinan.

- Cuénteles a su hijo sobre sus actividades diarias.
- Hágalo participar en conversaciones sobre acontecimientos familiares, amigos y actividades.
- Averigüe qué le gustaría a su hijo hacer con usted durante una hora un día sábado.



Teaching and Learning Division  
20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036  
Sitio web: [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

### Nuestra misión

Velar POR EL BIENESTAR DE todos los alumnos AL BRINDAR un entorno de aprendizaje que FAVOREZCA tanto a los alumnos como al personal y la comunidad, para así MAXIMIZAR su potencial personal, creativo y académico a fin de que PUEDAN SEGUIR aprendiendo de por vida y se conviertan en ciudadanos responsables del mundo.

## Consejos para padres de lectores principiantes/principiantes más avanzados



¡Mantenga vivo el amor por la lectura, la redacción y la comunicación!

Como padre o madre, usted puede marcar una importante diferencia en el aprendizaje de su hijo.

**Dedique tiempo todos los días para leerle regularmente a su hijo.**

- Escoja un horario regular y cree el "hábito de lectura en voz alta".
- Lean juntos revistas y periódicos.
- Proporcione a su hijo abundantes libros y materiales de lectura.

**Consejos para leer en familia.**

- Lea libros que todos disfruten. Comparta libros que usted disfrutaba leyendo en su niñez.
- Pídale a su hijo que lea un párrafo o página conocida unas cuantas veces para aumentar la confianza o por simple diversión.
- Mantenga una lista de los libros que su hijo lee y de los libros que leen juntos.
- Use lenguaje interrogativo con su hijo, por ejemplo:  
"Me pregunto..."  
"Cuéntame más..."  
"¿Por qué?"  
"Ésa es una excelente pregunta."  
"¿Tienes alguna otra?"

**Antes de leer, haga preguntas sobre la portada del libro, tales como:**

- "¿Qué crees que podría ocurrir en este cuento?"
- "¿Sobre qué crees que trata este cuento?"
- "¿Te acuerdas cuando nosotros/tú...?" (Con una fotografía de algún acontecimiento que su familia o su hijo haya experimentado)



**Mientras usted lee, deténgase durante el transcurso de la lectura para conversar sobre el cuento.**

- "¿De qué manera este cuento te recuerda \_\_\_\_?"  
Complete con otro libro que usted y su hijo hayan leído juntos, un acontecimiento o persona en la vida de su hijo, o algo que ocurra en su familia o en la escuela.
- "¿Qué crees que podría ocurrir después?"
- "¿Qué es lo importante que debemos recordar hasta ahora?"
- "¿Cómo podría cambiar el cuento con un personaje, hecho o acontecimiento nuevos?"
- "¿Por qué piensas eso?"
- "¿Viste alguna palabra favorita?" "¿Dónde está?"
- "¿Por qué crees que (el personaje) hizo eso?"

**Una vez que su hijo haya escuchado el libro/cuento, conversen al respecto.**

- "¿Te gustó el libro?" "¿Por qué, o por qué no?"
- "¿Concluyó el cuento o acontecimiento como lo habías pensado?"
- "¿Qué ocurrió primero, después y finalmente en el cuento?"
- "¿Qué personaje te gustó más?" "¿Por qué?"
- "Me pregunto..."
- "¿Tienes alguna pregunta ahora que concluimos el libro?"
- "¿Hubo alguna parte del libro que no tenía sentido?"

**Proporcione a su hijo abundante material de lectura. Cree una biblioteca familiar con una sección especial para los libros de su hijo.**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Lectores principiantes                  | Libros de instrucciones     |
| Libros con capítulos para principiantes | Libros con imágenes y texto |
| Libros informativos                     | Poesía                      |
| Cuentos de hadas                        | Libros con canciones        |
| Cuentos de aventuras                    |                             |
| Novelas infantiles galardonadas         |                             |

**Acuda regularmente a la biblioteca pública a conseguir libros.**

- Pídale al bibliotecario una lista de los libros relacionados con el interés de su hijo.
- Busque en los anaqueles de exhibición de libros nuevos y destacados aptos para su hijo.
- Asista a los eventos de narración de cuentos "Story Time" y a otros eventos infantiles organizados por la biblioteca.
- Ayude a su hijo a seleccionar los libros que pueda leer solo, así como los libros que usted le leerá en voz alta.

**Incentive a su hijo a participar en una amplia variedad de actividades de lectura.**

- Menús
- Señales de tránsito
- Juegos de palabras e instrucciones de juegos
- Informes del tiempo
- Listas de películas
- Siempre mantenga material de lectura en el automóvil para pasar el tiempo cuando espere en el tránsito o durante una cita.

**Sea lector y escritor. Deje que su hijo lo vea leer y escribir.**

- Escríbale notas a su hijo como recordatorios de tareas encomendadas.
- Lea en voz alta las etiquetas de productos, letreros y componentes de menús.
- Escriba un diario de vida. Compártalo con su hijo según corresponda.
- Ayude a su hijo a escribir mensajes en tarjetas de saludo.
- Incentive a que su hijo lo ayude a escribir listas de compras.

