

Converse todos los días con su hijo: a la hora de comer, al hacer las compras, camino a la escuela o al esperar el autobús.

- "¿Cuéntame qué fue lo que más te agradó de la escuela hoy día? ¿Qué sucedió?"
- "¿Qué hicieron con los compañeros durante el recreo? Cuéntame más".
- "¡Esto es muy interesante! Veo que te esforzaste bastante en realizar esta tarea. ¿Qué aprendiste al hacer esto?" (una respuesta a trabajos enviados a casa desde la escuela)
- Comparta conversaciones sobre acontecimientos escolares, amigos, libros y actividades favoritas.

Mientras conduce, aproveche de conversar con su hijo sobre familiares, amigos y los próximos acontecimientos familiares que se avecinan.

- Cuénteles a su hijo sobre sus actividades diarias.
- Hágalo participar en conversaciones sobre acontecimientos familiares, amigos y actividades.
- Averigüe qué le gustaría a su hijo hacer con usted durante una hora un día sábado.



Teaching and Learning Division
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036
Sitio web: www.edmonds.wednet.edu

Nuestra misión

Velar POR EL BIENESTAR DE todos los alumnos AL BRINDAR un entorno de aprendizaje que FAVOREZCA tanto a los alumnos como al personal y la comunidad, para así MAXIMIZAR su potencial personal, creativo y académico a fin de que PUEDAN SEGUIR aprendiendo de por vida y se conviertan en ciudadanos responsables del mundo.

Consejos para padres de lectores emergentes



¡Mantenga vivo el amor
por la lectura, la redacción
y la comunicación!

Como padre o madre, usted puede marcar una importante diferencia en el aprendizaje de su hijo.

Dedique tiempo todos los días para leerle regularmente a su hijo.

- Escoja un horario regular y cree el "hábito de lectura en voz alta".
- Lean juntos revistas y periódicos.
- Proporcione a su hijo abundantes libros y materiales de lectura.

Cree una biblioteca familiar con una sección especial para los libros de su hijo.

Libros de alfabetización Libro de imágenes con texto
Libros exclusivamente de imágenes Sus libros favoritos de
Libros de rimas Libros predecibles imágenes
Libros informativos con imágenes y fotografías realistas

Consejos para leer con su hijo.

- Lea libros que todos disfruten. Comparta libros que usted disfrutaba leyendo en su niñez. Mantenga una lista de libros que lean usted y su hijo.
- Utilice el lenguaje interrogativo con su hijo.
"Me pregunto..."
"Cuéntame más..."
"¿Por qué?"
"Ésa es una excelente pregunta. ¿Tienes alguna otra?"
- Cerciérese de darle a su hijo bastante tiempo para que formule su respuesta. No es necesario apresurarse.
- Recuerde que está bien que algunas veces queden preguntas sin contestar.



Antes de leer, haga preguntas sobre la portada del libro, y mire las fotos del cuento.

- "¿Qué crees que podría ocurrir en este cuento?"
- "¿Sobre qué crees que se trata este cuento?"
- "¿Te acuerdas cuando nosotros/tú...?" (Con una fotografía de algún acontecimiento que su familia o su hijo haya experimentado)

Mientras usted lee, deténgase durante el transcurso de la lectura para conversar sobre el cuento.

- "¿Qué crees que podría ocurrir después?"
- "¿Por qué piensas eso?"
- "¿Qué es importante de recordar hasta el momento en el cuento/libro?"
- "¿Viste alguna palabra favorita?" "¿Dónde está?"
- "¿Por qué crees que (el personaje) hizo eso?"
- "¿Por qué crees que el autor usó ese término en particular?"
- "¿Esto te recuerda _____?" Use algo proveniente del texto que se relacione con alguna experiencia de su hijo.
- "Dime lo que se te viene a la memoria cuando escuchas _____ o ves _____ en el libro". Ayúdele a su hijo a realizar una conexión entre el cuento o la información de un libro y los propios pensamientos de su hijo.

Recuerde hacer preguntas sobre el cuento en particular que ambos lean.

Hable sobre el significado de un nuevo trabajo utilizando las imágenes o una situación del cuento.

Una vez que su hijo haya escuchado el cuento, conversen al respecto. Deje que su hijo vea cómo las preguntas y respuestas sobre un cuento aumentan su comprensión.

- "¿Te gustó el libro?" "¿Por qué, o por qué no?"
- "¿Qué ocurrió primero, después y finalmente en el cuento?"
- "¿Por qué crees que el autor escribió este libro?"
- "¿Qué personaje te gustó más?" "¿Por qué?"
- "Me pregunto..."
- "¿Tienes alguna pregunta ahora que concluimos el cuento?"
- "¿Hubo alguna parte del cuento que no tenía sentido?"

Acuda regularmente a la biblioteca pública a conseguir libros.

- Pídale al bibliotecario una lista de los libros relacionados con el interés de su hijo.
- Busque en los anaqueles de exhibición libros nuevos y destacados aptos para su hijo.
- Asista a los eventos de narración de cuentos "Story Time" y a otros eventos infantiles organizados por la biblioteca.

Sugerencias para seleccionar libros:

Libros de rimas Cuentos de hadas
Libros de poesía Libros con canciones
Libros predecibles Libros con imágenes y texto
Libros informativos Sus libros de imágenes favoritos
Revistas para niños

Sea lector y escritor. Deje que su hijo lo vea leer y escribir.

- Escríbele notas a su hijo como recordatorios de tareas encomendadas.
- Lea en voz alta las etiquetas de productos, letreros y componentes de menús.
- Escriba un diario de vida. Cuénteles lo que usted está haciendo.
- Ayude a su hijo a escribir mensajes en tarjetas de saludo.
- Incentive a que su hijo lo ayude a escribir listas de compras.

Actividades de redacción que puede realizar con su hijo.

- Escriba recordatorios importantes y eventos en el calendario familiar.
- Escriba una nota para un miembro de la familia en un tablero de mensajes. Haga que su hijo le dicte las palabras.
- Escriba el dictado que le indique para el texto o descripción breve de un dibujo.
- Ayúdele a su hijo a llevar un diario meteorológico. Su hijo puede anotar la fecha, temperatura y condiciones climáticas. Estimule a su hijo a agregar un dibujo.
- Ayúdele a su hijo a crear un libro de imágenes hecho con dibujos y fotos recortadas de revistas. Ayúdele a rotular las imágenes con palabras dictadas por su hijo.