



# 4 o grado

Lectura

Escritura

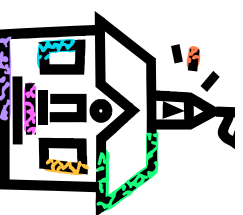
Comunicación

Matemáticas

Ciencias

Guía para  
comprender  
el informe  
de progreso  
de su hijo

¿Qué debería saber  
y ser capaz de hacer  
mi hijo al finalizar  
el cuarto grado?



## Matemáticas

### Sentido numérico y álgebra

- Multiplicación y división
  - Recuerda rápidamente las tablas de multiplicación hasta  $10 \times 10$  y las tablas de división relacionadas
  - Utiliza algoritmos para resolver multiplicaciones de un dígito por 2 dígitos
  - Resuelve diversos tipos de problemas de multiplicación y división con palabras (grupos iguales; área, comparación y combinaciones)
  - Resuelve enunciados con números incógnitos en diversas posiciones
  - Determina la media, la mediana y el modo de pequeños conjuntos de datos
- Fracciones, decimales y números mixtos
  - Lee, escribe, compara y ordena fracciones equivalentes
  - Convierte decimales a fracciones y viceversa
  - Resuelve enunciados que impliquen la suma y resta de fracciones
  - Identifica probabilidades en forma de fracción con problemas gráficos
  - Grafica pares ordenados de datos



### Geometría y medición

- Utiliza fórmulas para calcular el área y perímetro de los rectángulos y las formas que pueden dividirse para formar rectángulos
- Resuelve enunciados relacionados con el perímetro y el área
- Describe y calcula el tiempo transcurrido

### Resolución de problemas y razonamiento

- Identifica la pregunta realizada en los enunciados
- Utiliza la información entregada para resolver enunciados y responder preguntas
- Determina la racionalidad de las soluciones correspondientes a los problemas enunciados
- Selecciona las estrategias apropiadas para resolver enunciados
- Resuelve problemas que no son de rutina

### Comunicación

- Expresa las respuestas a las preguntas de forma verbal y escrita, según sea necesario
- Describe de forma verbal, gráfica o por escrito los procesos utilizados para resolver problemas



Student Learning Department  
20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036

Sitio Web: [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)



### Nuestra misión

AMPARAR a todos los estudiantes,  
PROPORCIONÁNDOLES un entorno de aprendizaje  
que les PERMITA a ellos, al personal y a la  
comunidad MAXIMIZAR su potencial personal,  
creativo y académico, y CONVERTIRSE en  
personas que continúen aprendiendo de por  
vida y en ciudadanos del mundo responsables.

# Habilidades de lectura, escritura y comunicación

## Lectura

**Comprende y utiliza diferentes habilidades y estrategias de lectura.**

- Utiliza diccionarios, diccionarios ideológicos y glosarios para definir, clarificar y acotar los significados de las palabras
- Utiliza el conocimiento de los orígenes de las palabras, raíces comunes, prefijos y sufijos, como una estrategia de comprender el vocabulario en un texto del nivel del grado
- Lee en voz alta con facilidad, fluidez y precisión; la mayoría de los textos se leen a un nivel correcto de palabras por minuto, de acuerdo al grado



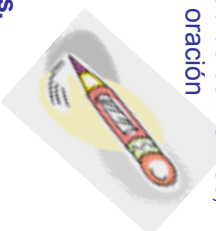
**Comprende el significado de lo que lee.**

- Utiliza diferentes estrategias para conectar el texto a conocimientos anteriores, para elaborar imágenes mentales y para hacer y responder preguntas
- Determina la importancia del texto, utilizando el tema, las ideas principales, el propósito del autor y los detalles importantes
- Aplica las estrategias para resumir selecciones de textos de ficción y no ficción
- Describe y examina elementos de la historia como el argumento, el entorno y el carácter
- Aplica el conocimiento de las características del texto para aumentar la comprensión
- Hace predicciones y saca conclusiones para comprender el significado más profundo del texto
- Compara y contrasta los temas, argumentos, caracteres y entornos
- Determina el propósito del autor
- Identifica el lenguaje figurativo, como metáforas, humor y personificación

## Escritura

**Usa un contenido, una organización y un estilo eficaces.**

- Selecciona un tema manejable y lo desarrolla con detalles específicos e importantes
- Utiliza experiencias personales, observaciones o la investigación para apoyar sus opiniones e ideas
- Organiza varios párrafos sobre un mismo tema utilizando una estructura de organización lógica
- Desarrolla una introducción y conclusión reconocibles
- Utiliza un lenguaje adecuado para la audiencia y el propósito
- Utiliza palabras y frases de transición para conectar ideas dentro y entre párrafos
- Utiliza palabras precisas y vocabulario especializado cuando es apropiado para la escritura informativa
- Escribe utilizando una variedad de comienzos, longitudes y estructuras de la oración



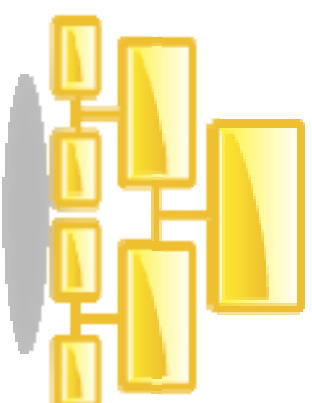
**Usa convenciones estándares.**

- Conoce y aplica las convenciones escritas adecuadas para el nivel del grado
- Aplica las normas de uso (por ejemplo, un niño y dos niños)
- Utiliza una correcta ortografía en los borradores definitivos
- Utiliza convenciones de párrafos
- Escribe de manera legible y mantiene la coherencia en el uso de letras de imprenta o cursivas

## Comunicación

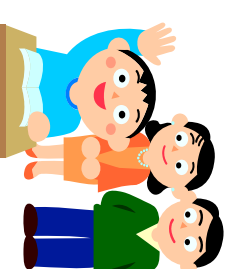
**Escucha y observa para comprender mejor.**

- Adapta estrategias de comprensión auditiva en una amplia variedad de situaciones en la sala de clases
- Escucha y registra lo que piensa en un organizador gráfico para así procesar la información



**Se comunica de forma clara y eficaz.**

- Utiliza habilidades conversacionales eficaces para interactuar y trabajar con otros en una variedad de situaciones en la sala de clases
- Selecciona y utiliza lenguaje respetuoso frente a los sentimientos y derechos de los demás



## Ciencias

**Demuestra un entendimiento de los conceptos y principios científicos.**

- Identifica diferentes formas de energía (por ejemplo, calor, luz, sonido, movimiento o electricidad) en un sistema determinado
- Realiza conexiones de cables para elaborar un circuito completo, con una batería y al menos un componente eléctrico adicional que provoca un cambio (por ejemplo, bombilla, timbre)
- Describe las fuerzas del agua (y el viento) como una causa importante de erosión
- Explica la formación del suelo a través de los procesos de erosión de la roca, descomposición de plantas y transporte de agua (por ejemplo, lluvia, ríos y corrientes)
- Describe los métodos que se utilizan para reducir la erosión
- Da ejemplos de cómo las plantas y los animales dependen del otro para sobrevivir
- Predice cómo los cambios en el ecosistema afectan a la población de plantas y animales que habitan en él



**Clasifica, organiza y realiza observaciones científicas precisas por escrito.**

- Dibuja y etiqueta diagramas que muestran diversas formas para traspasar la energía de un lugar a otro (por ejemplo, energía eléctrica a través de un cable; energía luminosa a través del espacio)
- Reúne, expone e interpreta los datos, resume los resultados, saca conclusiones y comunica sus hallazgos
- Elabora un diagrama de lo que entra a un sistema (entrada) y lo que sale de un sistema (salida)