

# Matemáticas

## Sentido numérico y álgebra

- Multiplicación y división (hasta  $9 \times 9$  y  $81 \div 9$ )
  - Representa multiplicaciones y divisiones con dibujos, objetos y símbolos
  - Resuelve y elabora enunciados de multiplicaciones y divisiones de grupos iguales
  - Explica las estrategias para recordar las tablas
  - Recuerda rápidamente las tablas de multiplicación y división con 2, 5 y 10
- Suma y resta (3 dígitos por 2 dígitos)
  - Resuelve enunciados de sumas y restas que involucran cambio, comparación y recopilación
  - Resuelve ecuaciones de sumas y restas y enunciados en los cuales el número incógnito aparece en diferentes posiciones
  - Suma y resta números de 2 y 3 dígitos utilizando un algoritmo
- Fracciones
  - Compara y ordena fracciones y números mixtos
  - Determina las fracciones equivalentes
- Datos y gráficos
  - Recopila, organiza, representa e interpreta tablas de datos, compilaciones de datos, pictogramas y gráficos de barras



## Geometría y medición

- Identifica y esboza diferentes ángulos y líneas
- Identifica y describe diversos cuadriláteros
- Usa libras y gramos para determinar el peso
- Usa la regla (pulgadas, pies y centímetros) para medir la longitud
- Calcula y resuelve problemas sobre el perímetro de un cuadrilátero

## Resolución de problemas y razonamiento

- Identifica la pregunta realizada en los enunciados
- Utiliza la información entregada para resolver enunciados y responder preguntas
- Determina la racionalidad de las soluciones a los problemas enunciados
- Selecciona las estrategias apropiadas para resolver enunciados
- Resuelve problemas que no son de rutina

## Comunicación

- Expresa las respuestas a las preguntas de forma verbal y escrita, según sea necesario
- Describe de forma verbal, gráfica o por escrito los procesos utilizados para resolver problemas



Student Learning Department  
20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036

Sitio Web: [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)



## Nuestra misión

AMPARAR a todos los estudiantes, PROPORCIONÁNDOLES un entorno de aprendizaje que les PERMITA a ellos, al personal y a la comunidad MAXIMIZAR su potencial personal, creativo y académico, y CONVERTIRSE en personas que continúen aprendiendo de por vida y en ciudadanos del mundo responsables.

# 3<sup>o</sup> grado

Lectura  
Escritura  
Comunicación  
Matemáticas  
Ciencias

Guía para  
comprender  
el informe  
de progreso  
de su hijo

¿Qué debería saber  
y ser capaz de  
hacer mi hijo al  
finalizar el tercer



## Lectura

### **Comprende y utiliza diferentes habilidades y estrategias de lectura.**

- Usa muchas estrategias para encontrar el significado de las palabras, como buscar los prefijos, sufijos y raíces comunes o las familias de palabras, y utiliza diccionarios y otros recursos
- Comprende que algunas palabras tienen múltiples significados
- Usa muchas habilidades y estrategias de reconocimiento de palabras, lo que incluye la relectura para comprender mejor, el ajuste de la velocidad de lectura y la solicitud de ayuda
- Usa títulos, pie de imagen y encabezados para determinar significados
- Lee textos del nivel del grado con facilidad, fluidez y precisión y utiliza el número de palabras correctas por minuto al nivel del grado

### **Comprende el significado de lo que lee.**

- Resume lo que se lee, tanto de manera oral como escrita
- Aplica estrategias de control de comprensión antes, durante y después de la lectura
- Expresa la idea principal o el tema con detalles de respaldo del texto
- Reúne información de los cuadros, gráficos, diagramas y tablas
- Comprende y describe los elementos de una historia
- Comprende cómo los eventos y personajes se asemejan y diferencian
- Compara y contrasta información dentro de textos de ficción y no ficción
- Comprende los dispositivos literarios, las analogías y las metáforas
- Comprende cómo sacar conclusiones de textos de ficción y no ficción



## Escritura

### **Usa un contenido, una organización y un estilo eficaces.**

- Mantiene el enfoque en un tema específico teniendo detalles y elaboración como respaldo
- Usa la experiencia personal y las observaciones para respaldar ideas
- Organiza múltiples párrafos en un tema, con una introducción, un desarrollo y un desenlace claros
- Usa palabras y frases de transición y para conectar hechos, episodios o explicaciones
- Elige palabras que demuestran interés en un tema
- Usa palabras adecuadas para un propósito y un público específicos
- Escribe utilizando una variedad de comienzos, longitudes y estructuras de la oración



### **Usa convenciones estándares.**

- Deletrea correctamente palabras del nivel del grado, improvisa un deletreo fonéticamente correcto para las palabras difíciles
- Escribe oraciones completas y usa correctamente las mayúsculas y los signos de puntuación al final de éstas
- Aplica normas de uso adecuadas al nivel del grado, como pronombres correctos y tiempos verbales congruentes
- Escribe con letra legible (comúnmente se aprende la letra cursiva en este grado)

## Comunicación

### **Escucha y observa para comprender mejor.**

- Utiliza habilidades de comprensión auditiva para seguir las indicaciones del maestro en una variedad de situaciones en la sala de clases

### **Se comunica de forma clara y eficaz.**

- Usa habilidades conversacionales para expresar ideas, observaciones o conexiones/sentimientos frente al nuevo aprendizaje o la nueva información
- Usa un lenguaje adecuado y respetuoso para trabajar con otros en diversas situaciones en la sala de clases

## Ciencias

### **Demuestra un entendimiento de los conceptos y principios científicos.**

- Compara dos objetos hechos a partir de los mismos materiales pero con diferentes formas
- Predice y explica por qué el peso del agua sería el mismo antes y después de su congelación o derretimiento
- Describe el ciclo de vida de un tipo común de planta
- Predice cómo las diferencias en las características pueden ayudar a una persona a vivir mejor que otra
- Da ejemplos de sistemas físicos y de vida simples y explica cómo las diferentes partes forman un todo



### **Clasifica, organiza y realiza observaciones científicas precisas por escrito.**

- Indica varias propiedades de materiales
- Clasifica objetos a partir del material del que están hechos
- Describe resultados de manera precisa utilizando gráficos y otros datos como evidencia
- Explica cómo las observaciones pueden llevar a nuevo conocimiento y nuevas preguntas acerca del mundo natural
- Sacar una conclusión sobre la pregunta que se ha estudiado utilizando evidencia

