

Matemáticas

El alumno participa en la solución o el razonamiento de problemas, la comunicación y el establecimiento de relaciones, y al mismo tiempo aprende una amplia variedad de habilidades y contenidos básicos.

Comprensión numérica y computacional

- Cuenta hasta 100 objetos
- Ordena números enteros y puede hacerlo de mayor a menor hasta el 20 (incluido)
- Escribe números hasta el 50
- Demuestra comprensión de conceptos numéricos descomponiendo cifras hasta el 8, incluido (por ejemplo, $6 + 2$, $5 + 3$, $4 + 4$)
- Comprende cómo estimar las respuestas en problemas de suma y resta al considerar números que son fáciles de sumar o restar (por ejemplo, $9 + 8$ debe ser cerca de 20)
- Comprende el significado de la resta
- Demuestra la relación entre la suma y la resta
- Comprende y aplica estrategias para sumar hasta por lo menos 12

Medición

- Utiliza una unidad uniforme (por ejemplo, cubos, tiras de papel) para medir longitud
- Mide la longitud a la unidad entera más próxima
- Estima la longitud
- Cuenta el valor de un conjunto de monedas de 1, 5 y 10 centavos (por un total de 30 centavos o menos)
- Indica la hora en un reloj analógico aproximándola a la hora más cercana (por ejemplo, son pasadas las 7)



Comprensión geométrica

- Compara y describe formas (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) indicando por lo menos una similitud y una diferencia, utilizando terminología precisa
- Reconoce los atributos de color, forma, tamaño y altura (o profundidad) de los objetos; los clasifica por cualquiera de estos tres atributos
- Identifica la posición de los números en la recta numérica positiva

Estadísticas

- Organiza y muestra los datos recopilados
- Realiza observaciones sencillas sobre los datos recopilados. Por ejemplo, temperatura y clima
- Construye gráficos de barras con material físico y anota con ilustraciones (por ejemplo, zapatos, gatos, tacos)

Comprensión algebraica

- Identifica, crea y extiende un patrón repetitivo de cierta complejidad (AABC, ABBC, ABCC)
- Identifica la unidad en un patrón repetitivo (por ejemplo, en A-A-B-A-A-B, la unidad es A-A-B)
- Identifica y describe patrones numéricos en la tabla de centenas
- Explica el significado de la igualdad usando palabras o imágenes



Teaching and Learning Division
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Sitio web: www.edmonds.wednet.edu



Nuestra misión

Velar POR EL BIENESTAR de todos los alumnos AL BRINDAR un entorno de aprendizaje que FAVOREZCA tanto a los alumnos como al personal y la comunidad, para así MAXIMIZAR su potencial personal, creativo y académico a fin de que PUEDAN SEGUIR aprendiendo de por vida y se conviertan en ciudadanos responsables del mundo.

1^o grado

Lectura
Redacción
Comunicación
Matemáticas
Ciencias naturales

¿Qué debe
saber y dominar
mi hijo al
final del
primer grado?



Lectura

El alumno comprende y usa diferentes habilidades y estrategias para leer.

- Conoce los nombres y sonidos de todas las letras, así como las combinaciones de consonantes y vocales comunes.
- Lee de izquierda a derecha las páginas y de principio al fin los libros
- Lee una lista compuesta por palabras identificables a la vista y por palabras de pronunciación fonética
- Lee libros en voz alta aptos para su grado escolar con el fraseo y velocidad adecuados

El alumno comprende el significado de lo que lee.

- Hace consultas y contesta preguntas antes, durante y después de leer en voz alta y en forma independiente
- Vuelve a relatar eventos o cuentos identificando el comienzo, desarrollo y desenlace con algunos detalles y en el orden correcto
- Establece la idea principal/esencia del cuento con la guía del maestro
- Retiene información sobre los personajes; las similitudes y diferencias entre ellos
- Comprende las diferencias entre leer cuentos y leer información
- Relaciona la lectura con sus experiencias personales y con otros libros de temas similares
- Comparte la comprensión de la lectura en voz alta realizando predicciones, haciendo consultas y compartiendo sus ideas

El alumno lee diferentes materiales para diversos fines. (Formación de los hábitos de lector de por vida.)

- Escoge leer por diversión
- Explora una gran variedad de libros, incluyendo los informativos y de cuentos
- Habla o vuelve a relatar sus cuentos y personajes favoritos a los demás



Redacción

El alumno comprende y utiliza el proceso de redacción.

- Planifica y hace listas antes de escribir
- Escribe oraciones o una historia por su propia cuenta
- Agrega palabras o frases a su trabajo para mejorarlo
- Lee su propio trabajo y lo comparte con los demás



El alumno redacta de diversas maneras para diferentes públicos y fines.

- Escribe listas, poesía con patrones, historias y tarjetas, tanto para sí mismo como para los demás
- Escribe para anotar información, dar instrucciones y responder preguntas
- Escribe su nombre completo, cumpleaños, dirección y número telefónico

El alumno escribe de manera clara y eficaz.

- Escribe sobre temas de interés
- Organiza diversas oraciones con comienzo, desarrollo y desenlace para contar una historia
- Utiliza un mural de palabras o un diccionario personal para agregar términos y detalles descriptivos
- Escribe oraciones simples y compuestas usando "pero" e "y"
- Escribe palabras sencillas correctamente; inventa la ortografía para los términos más complicados
- Escribe oraciones completas usando correctamente las mayúsculas y minúsculas y la puntuación final (por ejemplo, puntos, signos de interrogación y de exclamación)

Comunicación

El alumno escucha para comprender mejor y se comunica de manera clara y eficaz.

- Escucha al maestro y acata sus instrucciones verbales y no verbales
- Utiliza habilidades de conversación para saludar a los demás, se turna y expresa sus ideas y sentimientos
- Utiliza un lenguaje adecuado y cortés al trabajar en grupo con los demás

Ciencias naturales

El alumno adquiere conocimientos científicos estudiando diversos sistemas científicos.

- Identifica y describe una propiedad de un objeto
- Describe cómo se relacionan las partes de objetos conocidos
- Identifica muestras pequeñas de sustancias conocidas percatándose de que aún conservan tal condición (por ejemplo, que una gota de agua sigue siendo agua, o que una pizca de azúcar sigue siendo azúcar)
- Sabe que el agua puede presentarse en tres estados distintos: sólido, líquido y gaseoso



El alumno aprende a pensar científicamente mediante la indagación.

- Se pregunta y hace consultas sobre objetos, organismos y eventos basándose en observaciones del mundo natural
- Da cuenta de sus investigaciones usando dibujos y oraciones no muy complejas
- Explica cómo la indagación científica se traduce en constataciones, descubrimientos, ideas, evidencias y explicaciones

El alumno aplica lo que ha aprendido sobre las indagaciones y los sistemas científicos, formula soluciones a los problemas, utiliza sus habilidades y emplea la tecnología en la sociedad, es decir, aplica lo que sabe.

- Describe formas en las cuales las herramientas comunes ayudan a las personas en su vida cotidiana
- Expresa al menos una manera en que una persona utiliza las ciencias naturales, matemáticas o la tecnología en un trabajo
- Describe lo que obtienen los seres humanos del medioambiente (por ejemplo, la huerta de la escuela produce verduras; una oveja produce lana, la cual se usa para hacer suéteres)

