

Estadísticas

- Busque dos objetos similares como una zapatilla y una bota. Túrnense describiendo las similitudes y diferencias entre ambas.
- Pídale a su hijo que lo ayude a clasificar la ropa del lavado, los artículos para el reciclaje, los abarrotos, las herramientas y el cambio cuando compre algo.
- Si su hijo colecciona objetos, ayúdelo a organizarlos o clasificarlos de diversas maneras.
- Analice los gráficos que vea publicados. ¿Qué le muestran al lector?



Comprensión algebraica

- Busque y hable sobre los patrones en el ambiente (por ejemplo, el uso del color, tamaño, posición o cantidad).
- Intente rutinas de patrones físicos con movimientos, tales como aplaudir y luego golpearse las rodillas en un patrón repetitivo. Convierta estos patrones en otras representaciones (por ejemplo, figuras, palmadas y zapateo podría ser ABC).
- Crear patrones de conjunto usando artículos domésticos (tales como botones, tapas de utensilios y de botellas, monedas y llaves). También pueden turnarse agregando otros patrones.
- Estimule a sus hijos mayores a resolver problemas utilizando la suma y la resta (por ejemplo, $6 + \underline{\quad} = 11$; $11 = \underline{\quad} + 6$).



Teaching and Learning Division
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036
Sitio web: www.edmonds.wednet.edu

Nuestra misión

Velar POR EL BIENESTAR DE todos los alumnos AL BRINDAR un ambiente de aprendizaje que FAVOREZCA tanto a los alumnos como al personal y la comunidad, para así MAXIMIZAR su potencial personal, creativo y académico a fin de que PUEDAN SEGUIR aprendiendo de por vida y se conviertan en ciudadanos responsables del mundo.

Ayudar a su hijo a aprender matemáticas

K-2



¡Mantener vivo el amor a las matemáticas!

Como padre o madre, usted puede marcar una importante diferencia en el aprendizaje de su hijo.

Comprensión numérica y computacional

- Busque cosas de la vida cotidiana que pueda contar junto a su hijo (por ejemplo, el número de ventanas de la casa).
- Busque maneras de comparar cantidades (por ejemplo, la cantidad de tenedores y cucharas que haya en la mesa).
- Busque y hable sobre situaciones de suma y resta en la casa (por ejemplo, sumar el número de naranjas, manzanas y plátanos que haya en la frutera).
- Estimule a su hijo a usar sus propias estrategias para sumar o restar.
- Estimule al alumno a practicar las operaciones matemáticas que entienda.
- Lea materiales relacionados con las matemáticas como por ejemplo el libro de Teri Sloat titulado "From One to One Hundred" ["Del uno al cien"].



Medición

- Reúna un pequeño grupo de objetos y compare sus pesos y sus longitudes. Pídale a un alumno de segundo grado que explique por qué tarda más en medirse un elemento cuando una unidad es más pequeña.
- Al cocinar u hornear, pídale a su hijo que lo ayude a llenar, medir y nivelar las tazas y cucharas dosificadoras. Hable sobre las onzas y compárelas con las tazas.
- Haga experimentos en casa comparando la capacidad de diversos envases (por ejemplo, un vaso y un tazón). Adivine cuál es el envase de mayor capacidad antes de medir.
- Compare la altura de los miembros de la familia. Establezca un lugar donde las alturas se puedan marcar y comparar.
- Mencione qué hora es en los horarios más significativos del día (por ejemplo, la hora en que su hijo despierta, la hora de inicio de clases, la de su programa de televisión favorito o la de acostarse).
- Pídale a su hijo que determine cuánto cambio tiene en el bolsillo.
- Pídale a su hijo que busque cosas que tengan un tamaño similar (por ejemplo, cosas que tengan la misma longitud de un lápiz).

Comprensión geométrica

- Busque patrones o diseños que tengan diferentes formas.
- Dedique tiempo a dibujar con su hijo figuras que vea alrededor de la casa. Estimule a su hijo a usar el vocabulario correcto para describir dichas figuras.
- Salga a caminar con su hijo y hable sobre las diferentes formas que vean. Busque formas de dos y tres dimensiones. Estimule a su hijo a mirar detenidamente y a describir cada forma por su nombre (por ejemplo, un signo de "Stop" es un octágono).
- Haga figuras geométricas con arcilla, bloques de construcción, sorbetes para beber o lana (por ejemplo, triángulos, cuadrados y círculos).
- Pídale a su hijo que describa la posición de un número en la recta numérica (por ejemplo, el 65 está más cerca del 50 que del 100).

