

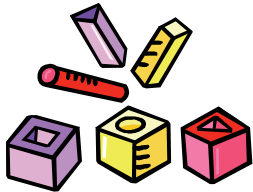
Математика

Понимание чисел

- Пишет, сравнивает и расставляет по порядку числа до 31
- Считает предметы в группах до 20 шт
- Использует сравнения (меньше, равно, больше) для описания групп предметов

Алгебра

- Копирует, расширяет, описывает и создает простые повторяющиеся структуры, такие как ABBABB; oOoOoOo; и т.п.
- Придумывает математические задачи на сложение и вычитание, где используются объединение и разделение
- Записывает и решает уравнения для математических задач на сложение и вычитание с использованием небольших чисел
- Использует 5 как контрольное число для чисел от 1 до 9 (3 на 2 меньше, чем 5; 8 на 3 больше, чем 5; и т. д.)
- Составляет и разделяет числа до 5 (5 – это 4 и 1, 3 и 2; если у меня 3, нужно еще 2, чтобы получилось 5; и т. д.)



Геометрия

- Распознает, называет и описывает окружности, треугольники, прямоугольники, квадраты, кубы и т. д.
- Сортирует фигуры, применяя и объясняя правила сортировки, например «эти – большие и красные»
- Использует слова для обозначения положения (над, под, за, и т.д.) для описания картинок и предметов
- Использует язык сравнений («короче», «легче», «содержит больше», и т.д.) для упорядочивания объектов по длине, весу, емкости

Решение задач и их обоснование

- Определяет вопрос, заданный в задаче
- Использует данную в задачах информацию для решения задач и ответов на вопросы
- Определяет степень аргументированности решений
- Выбирает должные стратегии для решения задач

Общение

- Правильно формулирует ответы на вопросы в устной и письменной форме
- Описывает словами, в виде рисунков или в письменной форме процессы, использованные для решения задач



Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Веб-сайт: www.edmonds.wednet.edu



Наша миссия

Оказывать поддержку всем учащимся, обеспечивая условия обучения, которые позволяют учащимся, персоналу и сообществу повышать личный, творческий и учебный потенциал, чтобы в дальнейшем использовать его в жизни и стать ответственными гражданами.

© Edmonds School District No. 15 - 2009

Д етский сад

Чтение
Письмо
Общение
Математика
Естественные науки

Пособие для
понимания
отчета об
академической
успеваемости
ребенка

Что должен знать и
уметь мой ребенок
к окончанию
детского сада?



Чтение

Общие представления о печатном тексте

- Демонстрирует имитацию чтения
- Понимает, что печатный текст является представлением устной речи
- Распознает буквы и промежутки между словами

Представление о фонетике

- Демонстрирует способность слышать и использовать звуки в разговорной речи
- Распознает рифмованные слова в песнях и стихах

Распознавание букв

- Распознает и определяет буквы алфавита, включая строчные и прописные буквы

Фонетические навыки

- Демонстрирует способность сопоставлять звуки и буквы
- Распознает знакомые визуально запоминаемые слова из 2-4 букв

Понимание

- Демонстрирует способность понимать прочитанное для различных текстов
- Задаёт вопросы и отвечает на них во время чтения вслух или чтения по очереди



Письмо

Целенаправленное письмо

- Рассказывает идеи для историй
- Выражает идеи на бумаге, используя ярлыки, картинки и/или буквы
- Использует рисунки и письмо, рассказывая истории, говоря на какую-либо тему или делясь личными впечатлениями
- Пишет свое имя



Правила письма

- Составляет слова
- Использует прописные и строчные буквы
- Пишет свое имя с прописной буквы
- Делает промежутки между словами
- Придумывает собственное написание слов

Общение

Слушает, чтобы лучше понимать

- Слушает учителя и следует его указаниям

Четко и эффективно

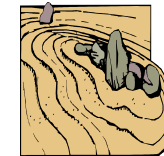
- Использует разговорные навыки, чтобы здороваться и выполнять действия по очереди
- Использует уместные, вежливые слова для работы в группе с другими детьми



Естественные науки

Демонстрирует понимание научных концепций и принципов.

- Сортирует предметы по группам и сравнивает их (например, камешки по размеру и цвету)
- Наблюдает, описывает и сравнивает строение и поведение различных животных
- Определяет части растений или животных, которые выполняют различные функции, помогающие им выживать
- Определяет типы среды обитания, необходимой для жизни растений и/или животных
- Использует простые инструменты и материалы для решения простых задач (например, сита с отверстиями различного диаметра для сортировки камешков)



Записывает наблюдения, используя простые слова и картинки.

- Рисует и подписывает растения, животных и предметы
- Сравнивает растения, животных или предметы и то, чем похожи или отличаются их части
- Составляет простые предложения для описания наблюдений и мыслей
- Фиксирует свои наблюдения с помощью рисунков, простых слов или начальных предложений

