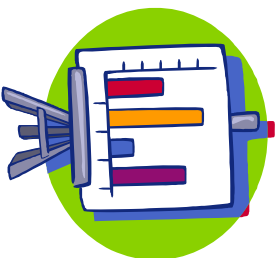


Естественные науки, продолжение

- Сообщает результаты, используя рисунки, таблицы, схемы, диаграммы, графические средства организации и текст, в ясной, точной и информативной форме
- Распознает и интерпретирует шаблоны
- Выводит научные заключения
- Находит недостатки в экспериментальных результатах или предположениях (выводах)



Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Web-сайт: www.edmonds.wednet.edu

Наша миссия

ОКАЗЫВАТЬ ПОДДЕРЖКУ всем учащимся, ОБЕСПЕЧИВАЯ условия обучения, которые ПОЗВОЛЯЮТ учащимся, персоналу и сообществу ПОВЫШАТЬ личный, творческий и учебный потенциал, чтобы в дальнейшем использовать его в жизни и СТАТЬ ответственными гражданами.

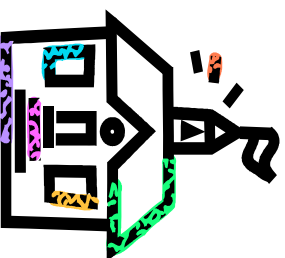
©Edmonds School District No. 15 - 2009

6-й класс

Чтение Письмо Общие Математика Естественные науки

Пособие для понимания отчета об академической успеваемости ребенка

Что должен знать
и уметь мой
ребенок к концу
шестого класса?



Математика

Учащийся участвует в решении и обосновании задач, объяснении, и определении взаимосвязей в процессе получения ряда необходимых навыков и информации.

Понимание чисел

- Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей
 - Легко умножает и делит неотрицательные десятичные и обыкновенные дроби
 - Сравнивает и упорядочивает неотрицательные обыкновенные и десятичные дроби и целые числа, используя различные модели
 - Сравнивает и упорядочивает положительные и отрицательные целые числа, используя числовую ось, стикеры и математические символы ($=$, \neq , $<$, $>$, \leq , \geq)
- Отношения, пропорции и проценты
 - Определяет и записывает пропорции в виде сравнения части с частью и части с целым
 - Представляет пропорции в виде картинок и чисел
 - Легко переводит друг в друга обыкновенные, десятичные дроби и проценты
- Вероятность
 - Понимает экспериментальные и теоретические вероятности и взаимоотношения между ними
 - Понимает, что вероятность – это число от 0 до 1 включительно
 - Определяет вероятность события в виде обыкновенной, десятичной дроби или процентов

Понимание геометрии

- Определяет и рисует двух- и трехмерные представления фигур
- Классифицирует и анализирует свойства геометрических фигур
- Использует формулы для нахождения периметра, площади, длины окружности, площади поверхности и объема различных фигур
- Рисует график для иллюстрации ситуации

Алгебра

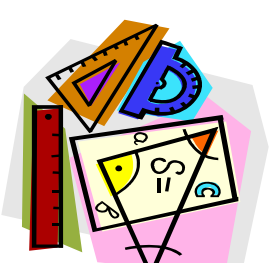
- Представляет ситуацию в виде математического выражения или уравнения
- Решает задачу, где одна часть отсутствует, и проверяет решение

Решение задач и их обоснование

- Определяет вопрос, заданный в задаче, включая текстовые задачи
- Решает задачи с отношениями, пропорциями, процентами, и проверяет решение
- Использует данную в задаче информацию для решения задач и отвечает на вопросы
- Определяет степень аргументированности решений задач
- Выбирает должные стратегии для решения всех задач
- Решает нестандартные задачи (включающие обыкновенные и десятичные дроби и проценты)

Общение

- Правильно формулирует ответы на вопросы в устной и письменной форме
- Описывает словами, в виде рисунков или в письменной форме методы, использованные для решения задач



Грамотность

Чтение

Разрабатывает стратегии для понимания слов и чтения.

- Использует словари, словари синонимов и глоссарии для нахождения и углубления значений слов, произношения илили выяснения отёнков значений
- Использует различные стратегии для понимания слов и идей в сложных текстах
- Понимает и использует учебный словарь, важный для понимания текста
- Варьирует скорость чтения и внимание к деталям в зависимости от цели и сложности читаемого материала

Понимает значение прочитанного.

- Применяет методы контроля понимания до, во время и после прочтения информационных и литературных текстов
- Использует структуры организации текста для улучшения понимания текста
- Использует характерные особенности печатного и электронного текста для поиска информации и понимания текста
- Цитирует отрывки из текста для описания структурных элементов повествования



Естествознательные науки

Демонстрирует понимание научных концепций и принципов.

- Объясняет, как сила трения действует на объекты
- Описывает силы, действующие на объект, и предсказывает, как он будет двигаться
- Объясняет, как энергия переходит из одной формы в другую и перемещается из одной точки в другую
- Описывает превращение воды из одного состояния в другое и приводит примеры, где можно увидеть части цикла превращения воды
- Объясняет, как на форму рельефа повлияли процессы, приводящие к возникновению структур (например, поднятие земной коры) и процессы, размягчающие и уносящие материалы (например, выветривание и эрозия)
- Определяет образцы вулканических, осадочных и метаморфических пород по их свойствам
- Описывает, как наблюдения процессов, происходящих сегодня, помогают понять, какой планета была раньше



Планирует и проводит контролируемые эксперименты, используя переменные, и сообщает о результатах.

- Придумывает вопросы, на которые можно ответить с помощью научного исследования
- Планирует и проводит исследование, соответствующее задаваемому вопросу
- Предлагает гипотезы и мотивирует их
- Планирует и проводит контролируемый эксперимент, чтобы проверить гипотезу о взаимосвязи двух переменных

Письмо

Изучает информационный и литературный текст на предмет сходств и различий и причинно-следственных связей, используя факты в тексте

- Подкрепляет выводы и мнения доказательствами и примерами из текста
- Понимает, как использовать литературные приемы для изучения темы илили сравнения основных идей или тем в пределах одного текста или в разных текстах
- Дает оценку авторскому стилю, цели и влиянию на аудиторию

Письмо

Использует содержание, организацию и стиль.

- Выбирает тему, которая ему по силам, и разрабатывает ее, приводя конкретные, уместные детали
- Использует личный опыт, наблюдения и/или исследования в поддержку своих мнений и идей
- Развивает мысли и организует их на письме, используя эффективную организационную структуру
- Составляет аргументированные вступления и заключение
- Выбирает уместный язык и голос для конкретной аудитории и для требуемой цели
- В письменных работах использует точные слова и специализированный язык
- Использует литературные приемы (например, сравнение, метафору, олицетворение)
- Использует различные структуры предложения

Общение

Использует стандартные правила.

- Знает и использует правила письма, требуемые по учебной программе
- Сообразует правильную орфографию в чистовике
- Применяет правила грамматики (например «личность нуждается в его/ее личном пространстве»)
- Сообразует правила использования параграфов
- Пишет разборчиво



Слушает и наблюдает, чтобы лучше понимать.

- Применяет стратегии восприятия на слух и наблюдения в широком ряде ситуаций и обстоятельствах
- Слушает, делает наблюдения, задает проясняющие вопросы, записывает мысли, используя ряд методов обработки информации

Четко и эффективно общается.

- Эффективно и ответственно использует навыки общения для взаимодействия и работы с другими детьми в различных ситуациях в классе
- Выбирает и использует слова, уважая чувства и права других