

Естественные науки, продолжение

- Выводит заключение из научного исследования и показывает, как оно подкрепляется доказательствами
- Критикует эксперимент, делая замечания в том случае, если эксперимент не совсем чист из-за того, что некоторые вещи, которые не должны изменяться, были изменены.
- Использует чертежи для формулировки спецификаций проекта



Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Веб-сайт: www.edmonds.wednet.edu

Наша миссия

ОКАЗЫВАТЬ ПОДДЕРЖКУ всем учащимся, ОБЕСПЕЧИВАЯ условия обучения, которые ПОЗВОЛЯЮТ учащимся, персоналу и сообществу ПОВЫШАТЬ личный, творческий и учебный потенциал, чтобы в дальнейшем использовать его в жизни и СТАТЬ ответственными гражданами.

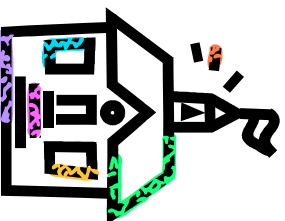
©Edmonds School District No. 15 - 2009

5-й класс

Чтение Письмо Общение Математика Естественные науки

Пособие для понимания отчета об академической успеваемости ребенка

Что должен знать
и уметь мой
ребенок к концу
пятого класса?



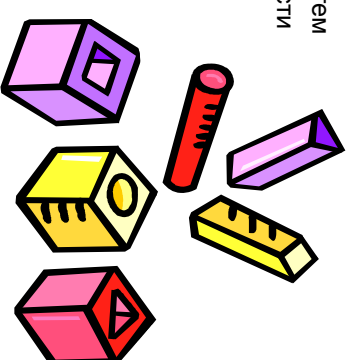
Математика

Понимание чисел и алгебра

- Дроби, десятичные дроби и смешанные числа
 - Находит общие знаменатели
 - Превращает десятичные дроби в обыкновенные и наоборот
 - Решает задачи с умножением и делением дробей
 - Определяет вероятность в форме дробей в задачах-картинках
- Умножение и деление
 - Находит общие множители и наименьшее общее кратное
 - Использует алгоритмы для решения задач на умножение однозначных чисел на 2 значные и их деление
 - Решает задачи на умножение и деление различного типа (равные группы, площадь, сравнение, комбинации)
 - Решает задачи с неизвестным в различных позициях

Геометрия

- Линейные графики:
 - Описывает правила для числовых и геометрических систем
 - Отмечает упорядоченные пары на координатной плоскости (только положительные числа)
 - Рисует и интерпретирует линейные графики и их алгебраические представления (только целые числа, 3x2; 4x2 и т. д.)
- Геометрические фигуры:
 - Определяет, рисует и измеряет углы и отрезки
 - Классифицирует и анализирует свойства четырехугольников и треугольников
 - Использует формулы для вычисления площади параллелограммов и треугольников



Решение задач и их обоснование

- Определяет вопрос, заданный в задаче
- Использует данную в задаче информацию для решения задачи и ответа на вопросы
- Определяет степень аргументированности решений задач
- Выбирает должные стратегии для решения задач
- Решает нестандартные задачи

Общение

- Правильно формулирует ответы на вопросы в устной и письменной форме
- Описывает словами, в виде рисунков или в письменной форме процессы, использованные для решения задач

Грамотность

Чтение

Разрабатывает стратегии для понимания слов и чтения.

- Использует словари, словари синонимов и глоссарии для нахождения и уточнения значений слов, произношения и/или выяснения оттенков значений
- Использует различные стратегии для понимания слов и идей, важных для понимания смысла текста
- Варьирует скорость чтения в зависимости от сложности читаемого материала и цели



Понимает значение прочитанного.

- Применяет методы контроля понимания до, во время и после прочтения художественных/документальных и литературных текстов
- Подкрепляет ответы на вопросы, заключения и мнения доказательствами и примерами из текста
- Использует характерные особенности текста для облегчения понимания основной идеи и нахождения информации в документальном тексте
- Использует факты из текста для ответов, обсуждения и размышления над элементами повествования
- Находит и обсуждает сходства и различия в тексте и в разных текстах, включая тексты различных жанров на схожую тематику

Естественные науки

Демонстрирует понимание научных концепций и принципов.

- Использует физические модели и диаграммы для демонстрации и объяснения взаимоотношений между Землей, Солнцем и Лунной и сделанных наблюдений
- Определяет систему и не менее одной подсистемы в этой системе
- Описывает входы и выходы системы
- Разрабатывает решение для задачи, используя процессы технического проектирования
- Исследует, как силы влияют на движение различных объектов
- Сравнивает различные формы трансформации энергии при движении предметов

Планирует и проводит контролируемые эксперименты, используя переменные, и сообщает о результатах.

- Планирует исследование по полученному заданию
- Понимает, что в контролируемом эксперименте только одна переменная изменяется, и результаты сравниваются со стандартом
- Собирает, записывает и организует данные, используя таблицы, графики или карты
- Предсказывает результаты дополнительного изменения измененной переменной, используя графики
- Объясняет, почему нужно проводить серию испытаний, чтобы получить надежный результат

Письмо

Использует содержание, организацию и стиль.

- Объясняет, как литературные приемы делают рассказ или текст более интересными
- Использует навыки выведения заключений и/или ответа на вопросы, используя детали из текста
- Понимает и объясняет идею и/или концепцию в различных текстах
- Определяет и объясняет примеры интонации автора, использования средств убеждения и/или авторской точки зрения

- Выбирает тему, которая ему по силам, и разрабатывает ее, приводя конкретные, уместные детали
- Использует личный опыт, наблюдения и/или исследования в поддержку своих мнений и идей

- Развивает мысли и организует их на письме, используя эффективную организационную структуру
- Придумывает интересное вступление и эффективное заключение



- Использует язык, подходящий для аудитории и цели
- Использует переходные слова и фразы для соединения мыслей внутри параграфов и между ними
- Используют точные слова и специализированную лексику, где это требуется для информативности

Общение

Слушает и наблюдает, чтобы лучше понимать.

- Применяет методы слухового восприятия в широком ряде ситуаций в классе
- Слушает и записывает мысли, используя рисунки, для обработки информации

Четко и эффективно общается.

- Эффективно и ответственно использует навыки общения для взаимодействия и работы с другими детьми в различных ситуациях в классе
- Выбирает и использует слова, уважая чувства и права других

