



Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Web-сайт: www.edmonds.wednet.edu

Наша миссия

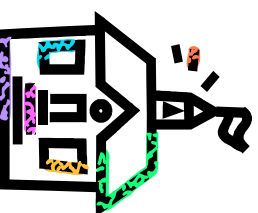
ОКАЗЫВАТЬ ПОДДЕРЖКУ всем учащимся,
ОБЕСПЕЧИВАЯ условия обучения, которые
Позволяют учащимся, персоналу и
сообществу ПОВЫШАТЬ личный, творческий
и учебный потенциал, чтобы в дальнейшем
использовать его в жизни и СТАТЬ
ответственными гражданами.

4-й класс

Чтение
Письмо
Общение
Математика
Естественные
науки

Пособие для
понимания
отчета об
академической
успеваемости
ребенка

Что должен знать
и уметь мой
ребенок к концу
четвертого класса?



Математика

Понимание чисел и алгебра

- Умножение и деление
 - Быстро вспоминает таблицу умножения до 10x10 и выполняет соответствующие операции деления
 - Использует алгоритмы для умножения однозначных чисел на 2 значные
 - Решает задачи на деление и умножения различного типа (равные группы, площадь, сравнение, комбинации)
 - Решает задачи с неизвестным в различных позициях
 - Определяют среднее арифметическое, среднее значение и моду для небольших наборов данных
- Дроби, десятичные дроби и смешанные числа
 - Читает, пишет, сравнивает и упорядочивает равноценные дроби
 - Преобразует десятичные дроби в обыкновенные и наоборот
 - Решает задачи со сложением и вычитанием дробей
 - Определяет вероятность в форме дробей в задачах-картинках
 - Графические упорядоченные пары данных



Геометрия и измерение

- Использует формулы для вычисления площади и периметра прямоугольников и фигур, которые могут быть разбиты на прямоугольники
 - Решает задачи, где используются площадь и периметр
 - Описывает и вычисляет затрачиваемое время
- ### Решение задач и их обоснование
- Определяет вопрос, заданный в задаче
 - Использует данную в задаче информацию для решения задачи и ответа на вопросы
 - Определяет степень аргументированности решений задач
 - Выбирает должные стратегии для решения задач
 - Решает нестандартные задачи

Общение

- Правильно формулирует ответы на вопросы в устной и письменной форме
- Описывает словами, в виде рисунков или в письменной форме процессы, использованные для решения задач

Грамотность

Чтение

Понимает и использует различные навыки и стратегии для чтения.

- Использует словари, словари синонимов и глоссарии для определения, выяснения и уточнения значений слов
- Использует знание происхождения слов, общие корни, приставки и суффиксы для понимания новых слов в текстах уровня учебной программы
- Читает вслух легко, без запинки и правильно, большая часть текстов читается с требуемой для этого уровня скоростью



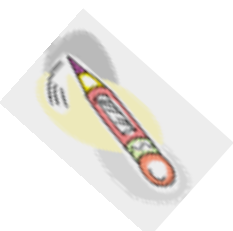
Понимает значение прочитанного.

- Использует различные стратегии для соотнесения текста с имеющимися знаниями, для создания мысленных картинок, задавая вопросы и отвечая на них
- Определяет важность текста, используя тему, главные идеи, задумку автора и вспомогательные детали
- Применяет стратегии для краткого изложения отрывков художественных и документальных текстов
- Описывает и исследует структурные элементы повествования, такие как сюжет, место действия, персонаж
- Применяет знание характеристик текста для улучшения понимания
- Делает предположения и выводит заключение, чтобы глубже понять текст
- Сравнивает и противопоставляет темы, сюжеты, персонажей и места действия
- Определяет задумку автора
- Выделяет образные фигуры речи, такие как метафора, юмор и олицетворение

Письмо

Использует содержание, организацию и стиль.

- Выбирает тему, которая ему по силам, и разрабатывает ее, приводя конкретные, уместные детали
- Использует личный опыт, наблюдения и/или исследования в поддержку своих мнений и идей
- Организует отдельные параграфы в единую тему, используя логичную организационную структуру
- Использует четко распознаваемые введение и заключение
- Использует язык, подходящий для аудитории и цели
- Использует переходные слова и фразы для соединения мыслей внутри параграфов и между ними
- Использует точные слова и специализированную лексику, где это требуется для информативности
- Пишет, используя различные начала предложений, варьируя их длину и структуру



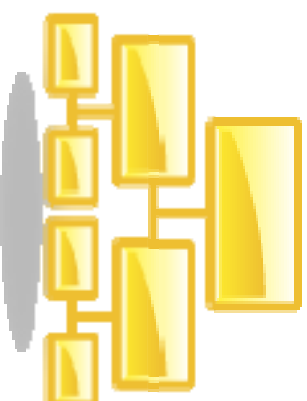
Использует стандартные правила.

- Знает и использует правила письма, требуемые по учебной программе
- Применяет правила грамматики (например, один ребенок – два ребенка)
- Соблюдает правильную орфографию в чистовике
- Использует правила, касающиеся параграфов
- Пишет разборчиво, придерживается единообразия, используя печатные или рукописные буквы

Общение

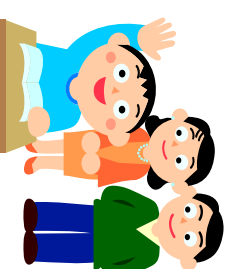
Слушает и наблюдает, чтобы лучше понимать.

- Применяет методы слухового восприятия в широком ряде ситуаций в классе
- Слушает и записывает мысли, используя рисунки, для обработки информации



Четко и эффективно общается.

- Использует эффективные навыки общения для взаимодействия и работы с другими детьми в различных ситуациях в классе
- Выбирает и использует слова, уважая чувства и права других



Естественные науки

Демонстрирует понимание научных концепций и принципов.

- Определяет различные формы энергии (например, тепло, свет, звук, движение или электричество) в данной системе
- Соединяет провода в замкнутую сеть из батареи и, как минимум, еще одного электрического компонента, позволяющего ощутить изменение (лампочка, зуммер и т.п.)
- Описывает действие воды (и ветра) как основную причину эрозии
- Объясняет, как происходит формирование почвы путем выветривания пород, отмирания растений и действия водных потоков (дождя, рек и ручьев)
- Описывает методы, используемые людьми для борьбы с эрозией
- Приводит примеры того, как люди и животные зависят друг от друга для выживания
- Прогнозирует, как изменения в экосистеме отразятся на популяции растений и животных, обитающих в ней



Классифицирует, организует и делает точные письменные научные наблюдения.

- Рисует и подписывает диаграммы, демонстрирующие различные пути передачи энергии из одной точки в другую (например, передача электричества по проводам, световой энергии в пространстве)
- Собирает, показывает и интерпретирует данные, резюмирует результаты, выводит заключения и сообщает свои выводы
- Создает диаграмму того, что поступает в систему на входе и выходит из системы на выходе