

# Математика

## Понимание чисел и алгебра

- Умножение и деление (до  $9 \times 9$  и  $81 \div 9$ )
  - Представляет операции умножения и деления в виде рисунков, предметов и символов
  - Решает и составляет задачи на умножение и деление с равными группами
  - Объясняет методы запоминания правил
  - Быстро вспоминает правила умножения и деления на 2, 5 и 10
- Сложение и вычитание (3 значных и 2 значных чисел)
  - Решает арифметические задачи с операциями сложения и вычитания, в том числе задачи на изменение, сравнение и суммирование
  - Решает уравнения на сложение и вычитание, а также задачи, в которых неизвестное присутствует в различных позициях
  - Складывает и вычитает 2, 3 значные числа, используя алгоритмы
- Дроби
  - Сравнивает и упорядочивает дроби и смешанные числа
  - Определяет эквивалентные дроби
- Данные и графики
  - Составляет, организует, представляет и толкует таблицы данных, суммы, диаграммы из картинок и столбчатые диаграммы



## Геометрия и измерение

- Определяет и рисует различные углы и линии
- Определяет и описывает различные четырехугольники
- Умеет выражать вес в фунтах и граммах
- Использует линейку (дюймы, футы и сантиметры) для измерения длины
- Рассчитывает и решает задачи на определение периметра четырехугольников

## Решение задач и их обоснование

- Определяет вопрос, заданный в задаче
- Использует данную в задаче информацию для решения задачи и ответа на вопросы
- Определяет степень аргументированности решений задач
- Выбирает должные стратегии для решения задач
- Решает нестандартные задачи

## Общение

- Правильно формулирует ответы на вопросы в устной и письменной форме
- Описывает словами, в виде рисунков или в письменной форме процессы, использованные для решения задач



Student Learning Department  
20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036

Веб-сайт: [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)



## Наша миссия

ОКАЗЫВАТЬ ПОДДЕРЖКУ всем учащимся, ОБЕСПЕЧИВАЯ условия обучения, которые позволяют учащимся, персоналу и сообществу повышать личный, творческий и учебный потенциал, чтобы в дальнейшем использовать его в жизни и СТАТЬ ответственными гражданами.

# 3-й класс

Чтение  
Письмо  
Общение  
Математика  
Естественные науки

Пособие для понимания отчета об академической успеваемости ребенка

Что должен знать и уметь мой ребенок к концу третьего класса?



## Чтение

**Понимает и использует различные навыки и стратегии для чтения.**

- Использует множество методов для выяснения значения слова – например, обращая внимание на приставки, суффиксы, общие корни или гнезда слов, использует словари и другие ресурсы
- Понимает, что некоторые слова имеют больше одного значения
- Использует различные навыки и методы для распознавания слов – перечитывает непонятные места, меняет скорость чтения, обращается за помощью
- Использует названия, подписи под рисунками и заголовки для определения значения
- Читает книги на уровне учебной программы легко, без запинки и правильно при требуемом количестве правильных слов в минуту

**Понимает значение прочитанного.**

- Дает краткое изложение прочитанного, как устно, так и письменно
- Применяет методы контроля понимания до, во время и после прочтения
- Сообщает основную идею или тему, прибегая к помощи текста
- Получает информацию из схем, графиков, диаграмм и таблиц
- Понимает и описывает составные части рассказа
- Понимает, чем события и персонажи схожи и чем различны
- Сравнивает и противопоставляет информацию в художественном и документальном тексте
- Понимает литературные приемы, сравнения и метафоры
- Понимает, как нужно делать выводы из художественных и документальных текстов



## Письмо

**Использует содержание, организацию и стиль.**

- Не отклоняется от конкретной темы, добавляя второстепенные детали и уточнения
- Использует личный опыт и наблюдения для аргументации идей
- Организует отдельные параграфы в одну тему, четко выделяя в ней начало, середину и конец
- Использует переходные слова и фразы для связи фактов, эпизодов или пояснений
- Использует слова, демонстрирующие заинтересованность в теме
- Использует слова, подходящие для конкретной аудитории и цели
- Пишет, используя различные начала предложений, варьируя их длину и структуру



**Использует стандартные правила.**

- Правильно пишет слова в рамках программы; использует фонетически правильные собственные варианты правописания сложных слов
- Пишет законченные предложения, с правильной расстановкой заглавных букв и знаков окончания предложения
- Применяет грамматические правила в рамках программы, например, правильно использует местоимения и времена глаголов
- Пишет разборчиво (как правило, в этом классе учат писать рукописным шрифтом)

## Общение

**Слушает и наблюдает, чтобы лучше понимать.**

- Использует навыки слушания, чтобы следовать указаниям учителя в различных ситуациях в классе

**Четко и эффективно общается.**

- Использует разговорные навыки для выражения мыслей, наблюдений и/или логических связей/мыслей в отношении нового материала или информации
- Использует уместные, уважительные слова в работе с другими детьми в различных ситуациях в классе

## Естественные науки

**Демонстрирует понимание научных концепций и принципов.**

- Сравнивает два объекта, сделанные из одного материала, но имеющие разную форму
- Догадывается и объясняет, почему вес воды не меняется после того, как она была заморожена или оттаяла
- Описывает жизненный цикл какого-то обычного растения
- Высказывает предположения по поводу того, как различные характеристики способствуют выживанию одних особей больше, чем других
- Приводит примеры простых живых и физических систем и объясняет, как из отдельных частей составляется целое



**Классифицирует, организует и делает точные письменные научные наблюдения.**

- Перечисляет различные свойства материалов
- Сортирует предметы по материалу, из которого они сделаны
- Четко описывает результаты, приводя в подтверждение графики или другие данные
- Объясняет, как наблюдения ведут к формированию знания и вызывают новые вопросы об окружающем мире
- Выводит заключение об изучаемом вопросе, используя доказательства

