

# Математика

## Понимание чисел и алгебра

- Использует поразрядное представление чисел до 1000, включая расширенную форму и рисунки
- Умеет быстро складывать числа (до  $9 + 9$ ) и проиаводить соответствующие вычитания
- Решает арифметические задачи с операциями сложения и вычитания, в том числе задачи на изменение, сравнение и суммирование
- Решает и составляет уравнения на сложение и вычитание, а также задачи, в которых неизвестное присутствует в различных позициях
- Складывает 2-значные числа, используя алгоритм их сложения
- Составляет, организует, представляет и толкует таблицы данных, суммы, диаграммы из картинок и столбчатые диаграммы



## Геометрия и измерение

- Использует линейку (дюймы, футы и сантиметры) для измерения длины
- Называет время по цифровым и аналоговым часам
- Описывает свойства геометрических фигур

## Решение задач и их обоснование

- Определяет вопрос, заданный в задаче
- Использует данную в задаче информацию для решения задачи и ответа на вопросы
- Определяет степень аргументированности решений задач
- Выбирает должные стратегии для решения задач
- Решает нестандартные задачи

## Общение

- Правильно формулирует ответы на вопросы в устной и письменной форме
- Описывает словами, в виде рисунков или в письменной форме процессы, использованные для решения задач



Student Learning Department  
20420 68th Avenue West  
Lynnwood, WA 98036

Веб-сайт: [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)



## Наша миссия

ОКАЗЫВАТЬ ПОДДЕРЖКУ всем учащимся, ОБЕСПЕЧИВАЯ условия обучения, которые ПОЗВОЛЯЮТ учащимся, персоналу и сообществу ПОВЫШАТЬ личный, творческий и учебный потенциал, чтобы в дальнейшем ИСПОЛЬЗОВАТЬ его в жизни и СТАТЬ ответственными гражданами.

© Edmonds School District No. 15 - 2009

# 2-й класс

Чтение

Письмо

Общение

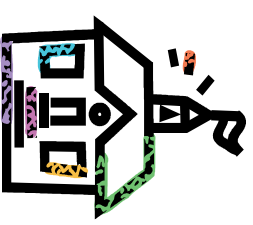
Математика

Естественные

науки

Пособие для  
понимания  
отчета об  
академической  
успеваемости  
ребенка

Что должен знать  
и уметь мой  
ребенок к концу  
второго класса?



## Чтение

Понимает и использует различные навыки и стратегии для чтения.

- Использует приставки, суффиксы и общие корни для определения значения неизвестных слов
- Использует глоссарии, стенды со словами и личные словарики для выяснения значений слов
- Использует ряд стратегий для понимания смысла текста во время чтения (знает связь между буквами и звуками, перечитывает непонятное, спрашивает себя, имеет ли слово или строчка смысл, проверяет, соотнобразуются ли они с рассказом в целом)
- Ежедневно выучивает новые слова из прочитанного и обсуждаемого в классе
- Читает книги для учащихся легко, без запинки и правильно при требовании для данного класса количестве правильных слов в минуту

**Понимает значение прочитанного.**

- Использует фоновые знания, высказывает предположения, задает вопросы и отвечает на них до, во время и после чтения
- Определяет основную идею в художественном или документальном тексте
- Пересказывает, указывая основные события, соблюдая последовательность рассказа, описывая его персонажи
- Использует названия, подписи под рисунками и заголовки для понимания смысла прочитанного
- Объясняет разницу между вымышленным и реальным, фактами и мнениями
- Устанавливает связи между собой и персонажами, событиями и информацией в тексте, а также между текстами



## Письмо

Использует содержание, организацию и стиль.

- Не отклоняется от конкретной темы, добавляя второстепенные детали и уточнения
- Организует отдельные предложения в одну тему, выделяя в ней начало, середину и конец
- Группирует связанные мысли и часто использует связующие звенья
- Пишет, используя различные начала и структуры предложений
- Использует слова, демонстрирующие эмоции и заинтересованность в теме
- Использует описательные слова и активные глаголы



**Использует стандартные правила.**

- Правильно пишет слова, требуемые по программе, пытается правильно писать сложные слова; использует фонетически правильные собственные варианты правописания
- Пишет законченные предложения, с правильной расстановкой заглавных букв и знаков окончания предложения
- Использует на письме сокращенные и стандартные формы глаголов в согласующихся временах
- Пишет разборчиво

## Общение

**Слушает и наблюдает, чтобы лучше понимать.**

- Использует навыки слушания, чтобы следовать указаниям учителя в различных ситуациях в классе

**Четко и эффективно общается.**

- Использует навыки общения для выражения мыслей, объяснения связей с новой информацией, выражения своих чувств и наблюдений
- Использует уместную речь для работы в группе с другими детьми

## Естественные науки

Демонстрирует понимание научных концепций и принципов.

- Изучает вещи, которые влияют на движение различных объектов (например, волчки и ролики)
- Изучает и определяет компоненты, из которых состоит почва
- Применяет знания о цикле жизни бабочки к другим организмам
- Исследует строение и функции бабочки и сравнивает их со своими функциями



**Классифицирует, организует и делает точные письменные научные наблюдения.**

- Регистрирует наблюдения и описание объектов, событий и организмов
- Измеряет и записывает данные
- Проверяет и анализирует данные
- Сообщает данные другим, используя различные таблицы и графики

