

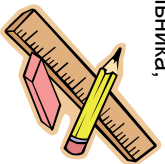
Математика

Понимание чисел и алгебра

- Пишет, сравнивает и расставляет по порядку числа до 120
- Правильно использует порядковые числительные (например, третий в очереди)
- Группирует числа по десяткам и единицам, рисуя палочки и кружки
- Складывает 3 иглы более однозначных числа
- Использует и может объяснить стратегии для комбинаций сложения и вычитания (до $9 + 9$ и $18 - 9$)
- Решает и составляет арифметические задачи для операций сложения и вычитания
- Создает и понимает столбчатые диаграммы, графики, таблицы и группы данных

Геометрия

- Определяет, сравнивает и сортирует 2 и 3 мерные фигуры по геометрическим признакам
- Комбинирует фигуры и разделяет их на другие фигуры (например, разбивает прямоугольник на 3 треугольника; создает новую фигуру из квадрата и треугольника)



Измерение

- Использует язык сравнений («короче», «легче», «содержит больше» и т. п.) для упорядочивания объектов по длине, весу, емкости
- Использует дюймовую и сантиметровую линейки для измерения длины

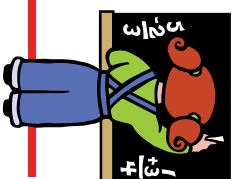
Решение задач и их обоснование

- Определяет вопрос, заданный в задаче
- Использует данную в задаче информацию для решения задачи и ответа на вопросы

- Определяет степень аргументированности решений задач
- Выбирает должные стратегии для решения задач
- Решает нестандартные задачи

Общение

- Правильно формулирует ответы на вопросы в устной и письменной форме
- Описывает словами, в виде рисунков или в письменной форме процессы, использованные для решения задач



Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

Веб-сайт: www.edmonds.wednet.edu



Наша миссия

ОКАЗЫВАТЬ ПОДДЕРЖКУ всем учащимся, ОБЕСПЕЧИВАЯ условия обучения, которые ПОЗВОЛЯЮТ учащимся, персоналу и сообществу ПОВЫШАТЬ личный, творческий и учебный потенциал, чтобы в дальнейшем ИСПОЛЬЗОВАТЬ его в жизни и СТАТЬ ответственными гражданами.

1-й класс

Чтение

Письмо

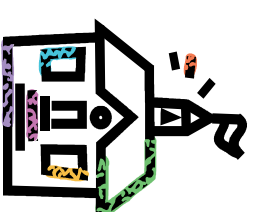
Общение

Математика

Естественные науки

Пособие для понимания отчета об академической успеваемости ребенка

Что должен знать и уметь мой ребенок к концу первого класса?



ЧТЕНИЕ

Понимает и использует различные навыки и стратегии для чтения.

- Знает, как называются и произносятся все буквы, а также наиболее частые сочетания гласных и согласных
- Читает текст на странице слева направо, от начала книги к ее концу
- Читает слова из списка визуальноно запоминаемых слов и легко произносимых слов
- Использует фоновые знания, рисунки и диаграммы для предсказывания и подтверждения значения слов
- Вслух читает книги уровня своего класса с надлежащей скоростью и выражением

Понимает значение прочитанного.

- Задаёт вопросы и отвечает на них до, во время и после чтения вслух и самостоятельного чтения
- Подробно пересказывает события или рассказы, выделяя начало, середину и концовку
- С помощью учителя может формулировать основную идею рассказа
- Знает персонажей, чем они схожи между собой и чем отличаются друг от друга
- Понимает разницу между чтением рассказов и чтением ради получения информации
- Связывает прочитанное с личным опытом и другими книгами на схожие темы
- Делится своим пониманием прочитанного вслух, делая предсказания и задавая вопросы



ПИСЬМО

Эффективно использует содержание, организацию и стиль.

- Использует речь, рисунки и письмо, чтобы рассказать об интересующих темах
- Использует описательные слова и фразы для выражения мыслей
- Может составить из нескольких предложений рассказ, имеющий начало, середину и конец
- Пишет простые и сложные предложения
- Использует слова со стенда или из личного словарика, чтобы добавить к написанному описательные слова и детали
- Использует цвет и детали в рисунках или словах, пунктуацию в некоторых местах, чтобы показать личные ощущения и интерес

Использует стандартные правила.

- Правильно пишет простые слова и пытается придумать написание для более сложных слов
- Пишет законченные предложения, с правильной расстановкой заглавных букв и знаков окончания предложения
- Правильно использует единственное и множественное число существительных
- Пишет разборчиво, используя прописные и строчные буквы, с надлежащими проемкнутками и в правильном направлении

Общение

Слушает и наблюдает, чтобы лучше понимать.

- Слушает учителя и следует словесным и несловесным указаниям

Четко и эффективно общается.

- Использует разговорные навыки, чтобы здороваться с остальными, выполнять действия по очереди, выражать мысли и чувства
- Использует уместные, вежливые слова для работы в группе с другими детьми



Естественные науки

Демонстрирует понимание научных концепций и принципов.

- Объясняет, что большинство растений получают воду из почвы с помощью корней, а солнечный свет – с помощью листьев
- Определяет характеристики среды, необходимой для жизни многих растений и животных
- Может определить, какие из предложенных веществ являются жидкими, а какие – твердыми
- Предсказывает форму, которую примет вода в различных сосудах, как твердое тело и как жидкость
- Сравнивает положение Солнца на небе утром с его положением на небе днем и вечером



Записывает наблюдения, используя простые слова и картинки.

- Наблюдает и описывает отличительные черты и поведение живых и неживых объектов
- Замечает, как части растения или животного выглядят через увеличительное стекло, использует рисунки или слова, чтобы описать их
- Наблюдает за закономерностями и взаимоотношениями в природе, записывает свои наблюдения в таблице или графически