

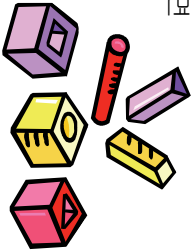
수학

숫자 개념

- 31까지의 숫자를 읽고, 쓰고, 순서대로 나열합니다
- 물건을 20까지 셉니다
- 진함을 설명하기 위해 비교 언어(보다 작은, 같은, 보다 많은)를 사용합니다

대수

- ABBABB; 00000000 등의 반복되는 간단한 패턴을 모방, 확장, 설명, 작성합니다
- 연결 및 분리와 연관된 덧셈 및 뺄셈에 대한 수학 진술을 만듭니다
- 작은 숫자들을 사용하여 덧셈 및 뺄셈 수학 진술에 대한 방정식을 작성하고 풀입니다
- 1-9까지의 숫자에 대한 벤치마크로 5를 사용합니다 (3은 5보다 2 작은 수, 8은 5보다 3 많은 수 등등)
- 5까지의 숫자를 구성 및 분해합니다 (5는 4와 1, 또는 3과 2로 구성되며, 301 있는 경우 5가 되려면 2가 필요함, 등등)



기하학

- 원, 삼각형, 직사각형, 사각형, 육각형 등을 구분하고, 이름을 알며, 설명합니다
- “이것들은 크고 빨강다” 등의 분류 규칙을 사용하여 모형을 분류하고 설명합니다
- 그림 및 사물을 설명하기 위해 위치 언어(위, 아래, 뒤 등)를 사용합니다
- 물체를 길이, 무게, 용량에 따라 순서를 정하기 위해 비교 언어를 사용(더 짧음, 더 가벼움, 더 많이 담을 수 있음 등)합니다

문제 해결 및 추리

- 문제에서 질문하는 것이 무엇인지 판별합니다
- 문제를 풀고 질문에 답하기 위해 주어진 정보를 사용합니다
- 해결책의 합리성을 판단합니다
- 문제를 풀기 위해 적절한 전략을 선택합니다

커뮤니케이션

- 필요한 경우 문제의 답을 구두 및 문자로 전달합니다
- 구두, 그림, 또는 문자로 문제 해결에 사용된 과정을 설명합니다



Student Learning Department
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036

웹사이트: www.edmonds.wednet.edu



우리의 사명

학생, 직원 그리고 지역사회가 평생 학습자이자 책임감 있는 세계 시민이 될 수 있도록 개개인이 가진 창의적인 학습 능력을 극대화시킬 수 있는 학습 환경을 조성함으로써 공극적으로 모든 학생들에게 도움이 되고자 합니다.

© Edmonds School District No. 15 - 2009

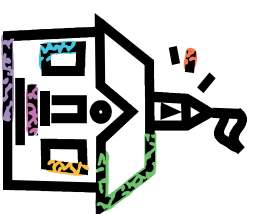
유치원

읽기
쓰기

커뮤니케이션
수학
과학

자녀의 진척
보고서를
보는 방법

유치원 과정이 끝나면
우리 아이는 무엇을 알고
무엇을 할 수 있을까?



읽기

활자의 개념

- 읽는 것과 같은 행동을 보입니다
- 활자가 말하기 언어를 표현하는 것임을 인식합니다
- 단어 사이의 띄어쓰기와 글자를 인식합니다

음소 인식

- 말하기 언어의 소리를 듣고 사용하는 능력을 보입니다
- 노래 및 시에서 운율이 있는 단어를 인식합니다

글자 인식

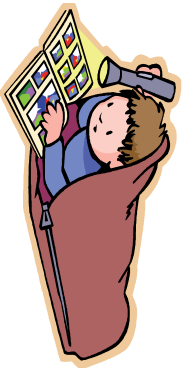
- 대문자와 소문자를 포함해 알파벳을 인식 및 구분합니다

음성인식 기술

- 소리와 글자를 연관짓는 능력을 보입니다
- 2-4개의 익숙한 글자로 된 단어를 인식합니다

이해

- 다른 유형의 텍스트에서 읽은 내용을 이해하는 능력을 보입니다
- 소리 내어 읽거나 다른 사람이 읽은 내용에 대해 질문을 하거나 질문에 대답합니다



쓰기

목적에 있는 쓰기

- 이야기에 대한 아이디어를 받아 씁니다
- 낙서, 라벨, 그림, 및/또는 글자를 사용하여 아이디어를 종이에 표현합니다
- 이야기를 하거나, 주제에 대해 말하거나, 개인적인 사건을 다른 사람에게 알리기 위해 그림을 그리거나 글을 씁니다
- 자신의 이름을 씁니다

쓰기 관례

- 단어 형성합니다
- 대문자 및 소문자를 사용합니다
- 이름의 첫자를 대문자로 기입합니다
- 단어 사이에 띄어 쓰기를 합니다
- 스스로 만든 철자를 사용합니다



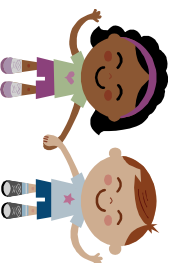
커뮤니케이션

이해하기 위해 듣기

- 교사의 이야기를 듣고 지시 사항을 따릅니다

명확하고 효과적

- 대화 기술을 이용하여 친구들과 인사하고 대화를 주고 받습니다
- 그룹 활동을 할 때에는 거기에 맞는 공손한 언어를 사용합니다



과학

과학적 개념 및 원리를 이해하고 있음을 증명합니다.

- 물체를 집합으로 분류하고 비교합니다 (예: 크기 또는 색깔에 따라 돌을 분류)
- 여러 다른 동물의 구조 및 행동을 관찰, 설명, 비교합니다
- 생존을 돕기 위해 식물 또는 동물의 기관이 무엇을 하는지 파악합니다
- 식물 및/또는 동물이 삶을 돕는 거주지 유형을 파악합니다
- 간단한 문제를 풀기 위해 단순한 도구 및 자료를 사용합니다 (예: 여러 크기의 자갈을 분류하기 위해 철망 사용)

간단한 단어 및 그림을 사용하여 관찰사항을 기록합니다.

- 식물, 동물, 사물의 그림을 그리고 이름을 붙입니다
- 식물, 동물, 사물을 비교하고 이들의 요소가 어떻게 다른지 비교합니다
- 관찰한 내용 및 생각을 설명하기 위해 간단한 문장을 만듭니다
- 그림, 쉬운 단어, 또는 기초 문장으로 관찰한 내용의 기록을 남깁니다

